

TRIBUNAL Nº		Opositor/a:		Corregido por:		
CRITERIOS DE VALORACIÓN		NIVELES DE DESEMPEÑO				
Puntuación máxima ⇒ 10 Puntos siendo el 40% de la nota final		Puntos 0-1-2	Puntos: 3-4-5	Puntos: 6-7-8	Puntos: 9-10	CALIFICACIÓN
		Nada Satisfactorio	Poco satisfactorio	Bastante satisfactorio	Muy Satisfactorio	
1. DISEÑO: ORGANIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA ⇒ Puntuación máxima 1 Punto						
1.1 X 0,25	Nombra, contextualiza y temporaliza la unidad didáctica, dejando claro si el módulo en el que se enmarca está asociado a alguna unidad de competencia.					x0,25=
1.2 X 0,25	Explicita los resultados de aprendizaje asociados a la unidad didáctica.					x0,25=
1.3 X 0,25	La unidad didáctica es coherente, encaja en el módulo que se indica y se ajusta a las características específicas del perfil del alumnado del Ciclo Formativo correspondiente.					x0,25=
1.4 X 0,25	Indica los objetivos de aprendizaje a conseguir.					x0,25=
2. CONTENIDOS ⇒ Puntuación máxima 1,25 Puntos						
2.1 X 0,25	Organiza los contenidos de forma clara y estructurada (apartados, subapartados).					x0,25=
2.2 X 1	Plantea unos contenidos actualizados y coherentes con los resultados de aprendizaje, los objetivos a conseguir y los criterios de evaluación.					x1=
3. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ⇒ Puntuación máxima 3 Puntos						
3.1 X 0,5	Define actividades que contribuyen al logro de los objetivos de aprendizaje y al desarrollo de los contenidos de la unidad.					x0,5=
3.2 X 0,25	Gradúa las actividades por nivel de dificultad y las adapta a la diversidad del alumnado, planteando actividades de refuerzo y de profundización, tratando de dar respuesta al DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje).					x0,25=
3.3 X 1	Indica los medios para desarrollar las actividades: las estrategias metodológicas, la organización de los agrupamientos, los recursos espaciales y materiales necesarios (incluyendo los recursos corporativos de la Consejería de Educación), así como la distribución de los tiempos.					x1=
3.4 X 1	Propone actividades variadas, creativas, a la vez que viables y coherentes con los objetivos, a través de una metodología motivadora e innovadora, que incorpore herramientas tecnológicas si procede.					x1=
3.5 X 0,25	Plantea actividades complementarias y extraescolares.					x0,25=
4. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ⇒ Puntuación máxima 1,5 Puntos						
4.1 X 0,5	Los criterios de evaluación se corresponden con los que aparecen en la normativa vigente, se han matizado cuando proceda y se relacionan con los resultados de aprendizaje.					x0,5=
4.2 X 0,5	Pondera los criterios de calificación y los asocia con los procedimientos e instrumentos de evaluación, que han de ser suficientemente explícitos. Indica si el criterio es un mínimo exigible para obtener una evaluación positiva.					x0,5=
4.3 X 0,5	Define los mecanismos para la recuperación de los aprendizajes no					x0,5=



